

Ensino à Distância: Teoria e Prática

Código: 722091069

Disciplina: Opcional

Semestre: 2º

Créditos: 10.0

Horas semanais: 4

Docente Responsável: Helena Barbas

Objectivos

-) Desenvolver conhecimento sobre questões teóricas no âmbito do ensino a distância;
- b) Adquirir conhecimentos sobre textualidade e hipertextualidade;
- c) Ler textos e obras de referência;
- d) Associar problemáticas estudadas a tópicos pertinentes sobre práticas de leitura e escrita;
- e) Desenvolver competências de investigação autónoma no domínio dos métodos e ferramentas de gestão e manutenção de sítios web.

Pré-requisitos: Não se aplica

Programa

Questões teóricas sobre ensino a distância: discussão de problemas pedagógicos.

Problemas práticos de aplicação de modelos didácticos e de adaptação a ambientes electrónicos.

Texto e hipertexto.

Análise de instrumentos disponíveis.

A leitura e a escrita na aprendizagem e ensino a distância: limites da sua aplicação e escopo.

Bibliografia recomendada

BECKER, H., *Internet Use by Teachers: Conditions of Professional Use and Teacher-Directed Student Use*, Critou: Irvine & University of Minnesota, 1999.

C.N.E., *A Sociedade de Informação na Escola*, Ministério da Educação: Lisboa, 1999.

CORREIA, Carlos, *Multimédia de A a Z*, Lisboa: Editorial Notícias, 1998.

<http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources>

Método de Ensino

A disciplina está organizada em regime de seminário, com sessões moderadas pela docente, centradas na apresentação e discussão de leituras preparadas pelos estudantes.

Métodos de Avaliação

A avaliação é contínua e procura ter um carácter formativo, pelo que inclui não só a produção de um trabalho escrito, mas também a ponderação qualitativa das intervenções em aula.

Língua de Ensino: Português